

DOMINGO DE MANHÃ

IFSULDEMINAS

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO: MUZ-04 – LETRAS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. As orientações apresentadas neste caderno de provas e demais instruções feitas pelos organizadores são complementares ao Edital IFSULDEMINAS nº 110/2024 – Concurso Público para Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.
2. A Prova Objetiva terá duração de 4 (quatro) horas, incluído o tempo destinado à transcrição na Folha de Respostas, único documento válido para correções, que não serão substituídos devido a quaisquer erros ou danos causados pelo candidato.
3. A saída da sala de provas pelo candidato só será permitida após o período de sigilo, que é de 3 (três) horas, contados a partir do efetivo início das provas. Após esse período, o candidato poderá levar o caderno de provas.
4. Após entregar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo autorizado nem mesmo a utilização de banheiro e bebedouro.
5. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as provas e retirar-se do local, simultaneamente, após assinatura do relatório de aplicação de provas.
6. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas da Prova Objetiva, em especial seu nome e o número do documento de identificação, cadastrado no ato de inscrição.
7. Marque a Folha de Respostas somente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, sob pena de impossibilidade de correção, processamento de resultado, atribuição de pontos ou anulação.
8. A Folha de Respostas sem assinatura não tem validade e não deverá ser dobrada, amassada ou rasurada. O candidato também deverá certificar-se de que assinou a lista de presença.
9. Entregue ao aplicador a Folha de Respostas, imprescindivelmente, ao término da realização.



INSTRUÇÕES SOBRE O CADERNO DE QUESTÕES

- **Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha e 18 páginas.** Ao recebê-lo, verifique se ele está completo, conforme tabela a seguir. Caso não esteja, comunique imediatamente o fiscal de sala. Confira essas informações antes de iniciar a prova.

Disciplinas	Questões
Legislação	10
Conhecimentos Específicos	30
Total	40

- Cada questão apresenta 5 alternativas, de (A) a (E). A questão receberá pontuação nula (zero) se houver marcação de mais de uma alternativa, rasura, ou se for deixada em branco. Faça uma leitura atenta e responda a cada uma das questões.
- Utilize a última folha do caderno de provas como Rascunho.
- O Gabarito e o Caderno de Provas serão divulgados em até 24 horas após o término da prova no endereço eletrônico: concurso.ifsuldeminas.edu.br

Boa prova!

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 01 – De acordo com a lei que estrutura o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, fazem parte da estrutura remuneratória do servidor:

- I. Bolsa-auxílio.
- II. Vencimento básico.
- III. Soldo.
- IV. Retribuição por titulação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 02 – A partir da instituição do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, o desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá mediante progressão funcional e:

- A) Nomeação.
- B) Indicação.
- C) Reavaliação.
- D) Promoção.
- E) Recondução.

QUESTÃO 03 – Adamastor é servidor público federal e está sendo avaliado em seu estágio probatório. Conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, são objetos de avaliação de desempenho do cargo os seguintes fatores:

- A) Presteza e educação.
- B) Estar vinculado ao sindicato e aderir às greves.
- C) Capacidade de iniciativa e produtividade.
- D) Empatia e capacidade de trabalhar em equipe.
- E) Apresentação pessoal e liderança.

QUESTÃO 04 – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, como se chama o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede?

- A) Promoção.
- B) Readaptação.
- C) Aposentadoria.
- D) Alteração.
- E) Remoção.

QUESTÃO 05 – Armando é servidor efetivo da União e fez uma pergunta para o chefe do setor em que trabalha sobre os tipos de indenização pagas ao servidor público federal. Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, podem ser consideradas indenizações ao servidor:

- A) Auxílio-terno e bonificação por tempo de serviço.
- B) Diárias e auxílio-moradia.
- C) Bolsa de estudos e café da manhã na repartição pública.
- D) Promoção e readaptação.
- E) Aposentadoria e vale-refeição.

QUESTÃO 06 – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, em relação ao que é proibido ao servidor público federal, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Aceitar emprego de estado estrangeiro.
- () Participar do conselho do condomínio onde é domiciliado.
- () Ingressar com ação judicial contra o Poder Público.
- () Recusar-se a atualizar seus dados cadastrais quando solicitado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – F – F – F.
- D) F – V – F – V.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 07 – Com base na Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais, estes têm por finalidades e características:

- I. Desenvolver jovens aptos para a pesquisa científica voltada ao serviço militar.
- II. Estimular o empreendedorismo internacional com foco no Mercosul e América Latina.
- III. Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.
- IV. Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 08 – Joelson é servidor público municipal e exerce suas funções no setor que realiza as licitações do Município. Certo dia, Joelson constatou que o prefeito municipal estava facilitando a alienação de um bem do Município para uma empresa, atitude completamente ilegal e passível de sanção pela Lei de Improbidade Administrativa. Considerando o caso apresentado, qual é o órgão competente para receber a denúncia das atividades ilegais do prefeito?

- A) Supremo Tribunal Federal.
- B) Câmara de Vereadores.
- C) Tribunal de Contas.
- D) Tribunal de Justiça.
- E) Ministério Público.

QUESTÃO 09 – Com base na Lei de Improbidade Administrativa, o responsável pelo ato de improbidade administrativa está sujeito às seguintes cominações, EXCETO:

- A) Reclusão no sistema semiaberto.
- B) Perda de bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio.
- C) Suspensão dos direitos políticos.
- D) Proibição de contratar com o Poder Público.
- E) Perda da função pública.

QUESTÃO 10 – Com base na Lei nº 8.429/1992 e suas alterações, constitui ato de improbidade administrativa nomear cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o _____ grau, inclusive da autoridade nomeante ou de servidor da mesma _____ investido em cargo de direção, chefia ou assessoramento, para o exercício de cargo em comissão ou de confiança ou, ainda, de função gratificada na administração pública direta e indireta em qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) segundo – empresa
- B) terceiro – pessoa jurídica
- C) terceiro – lotação
- D) quarto – repartição
- E) quarto – administração

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11 – Conforme o que diz Othon M. Garcia em sua obra “Comunicação em Prosa Moderna”, a linguagem – seja ela oral ou escrita, seja mímica ou semafórica – é um sistema de símbolos, signos ou signos-símbolos, voluntariamente produzidos e convencionalmente aceitos, mediante o qual o homem se comunica com seus semelhantes, expressando suas ideias, sentidos ou desejos. Suas três primordiais funções são:

- I. A representação (ideias).
- II. A exteriorização psíquica (sentimentos).
- III. O apelo (desejo, vontade).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – Conforme descreve Othon M. Garcia em sua obra “Comunicação em Prosa Moderna”, analise as seguintes assertivas:

- I. A linguagem ideal seria aquela em que cada palavra (significante) designasse ou apontasse apenas uma coisa, correspondesse a uma só ideia ou conceito, tivesse um só sentido significado.
- II. As palavras são, por natureza, enganosas, porque polissêmicas ou plurivalentes. Muitas constituem mesmo uma espécie de constelação semântica.
- III. Isoladas, as palavras têm significados claros, objetivos e precisos. Por si só, as palavras têm significado; a construção do significado independe do contexto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – Conforme ensina Bechara, “A linguagem, entendida como atividade humana de falar, apresenta cinco dimensões universais”. Essas dimensões são:

- I. Criatividade.
- II. Materialidade.
- III. Semânticidade.
- IV. Alteridade.
- V. Historicidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 14 – De acordo com Bechara, a linguagem, como atividade humana universal de falar, que se realiza individualmente, mas sempre de acordo com tradições de comunidades históricas, pode diferenciar-se em três planos relativamente autônomos:

- I. Universal ou do falar cotidiano, já que se apresenta como prática de grupo, isto é, em que os seres que constituem o grupo se valem do mesmo código. É a referência ao plano do falar específico; não fazendo referência a uma língua específica, mas à capacidade de falar.
- II. Sociológico ou da língua relativa a um grupo, já que, ao falar, o homem o faz mediante o uso de qualquer língua, independentemente do contexto e da necessidade, visando ao processo de comunicação.
- III. Individual, já que é sempre um indivíduo que fala, mediante uma língua determinada, e o faz cada vez segundo uma circunstância determinada. A atividade de falar de um indivíduo segundo a conveniência de uma circunstância determinada chama-se discurso.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – Quando nos referimos à Língua Portuguesa, Espanhola, Alemã ou Latina, conforme descreve Bechara, fazemos alusão a uma língua como produto cultural histórico, constituída como unidade ideal, reconhecida pelos falantes nativos ou por falantes de outras línguas, e praticada por todas as comunidades integrantes desse domínio linguístico. Fácil concluir, dessa forma, que uma língua histórica encerra em si várias tradições linguísticas. Os sistemas que integram a Língua Portuguesa apresentam três aspectos fundamentais de diferenças internas, quais sejam:

- I. No espaço geográfico, constituindo os diferentes dialetos.
- II. No nível sociocultural, constituindo os diferentes níveis de língua e estratos ou camadas socioculturais.
- III. No nível ou aspecto expressivo, isto é, em relação a diferentes situações do falar e estilos de língua.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – A respeito de variação e norma, à luz do que preconizam Abaurre e Pontara, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Variedade linguística é cada um dos sistemas em que uma língua se diversifica, em função das possibilidades de variação de seus elementos (vocabulário, pronúncia, morfologia, sintaxe).
- () Norma culta ou padrão é a denominação dada à variedade linguística dos membros da classe social envolvida com fenômenos econômico-financeiros no âmbito da comunidade rural.
- () Preconceito linguístico está relacionado ao aspecto pejorativo atribuído às produções escritas elaboradas por falantes da Língua Portuguesa no ambiente profissional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 17 – Considerando os ensinamentos de Marcuschi, tem-se que: “Textualidade não é uma propriedade imanente a algum artefato linguístico”. Essa posição, segundo o referido autor, supõe pelo menos três aspectos, quais sejam:

- I. Primeiro: um texto não é um artefato, um produto, mas um evento (uma espécie de acontecimento) e sua existência depende de que alguém o processe em algum contexto. É um fato discursivo e não um fato do sistema da língua. Dá-se na atividade enunciativa e não como uma relação de signos.
- II. Segundo: um texto se define por propriedades imanentes necessárias e suficientes, por desvincular-se de um contexto interativo e por satisfazer um conjunto de condições que conduz à produção de sentidos.
- III. Terceiro: a sequência de elementos linguísticos será um texto na medida em que consiga oferecer acesso interpretativo a um indivíduo que tenha experiência sociocomunicativa relevante para a compreensão.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – À luz do que ensinam Abaurre e Pontara, analise as assertivas a seguir a respeito de variação linguística e linguagem:

- I. As variantes faladas nos estados do Nordeste são diferentes daquelas faladas nos estados do Sul; no interior dessas regiões geográficas, podem também ser observadas diferenças entre os estados e mesmo entre regiões e cidades dos estados.
- II. As variações de estilo ou registros linguísticos são as denominações comumente dadas aos diferentes graus de formalidade determinados pelos contextos de uso da língua.
- III. A gíria, ao mesmo tempo que contribui para definir a identidade do grupo que a utiliza, funciona como um meio de exclusão dos indivíduos externos a esse grupo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Os sinais de pontuação, segundo Abaurre e Pontara, podem ser divididos em dois grupos, de acordo com a função que exercem na escrita:

1. Sinais de pontuação que indicam pausas correspondentes ao término de unidades de forma e de sentido: o ponto, a vírgula e o ponto e vírgula.
2. Sinais de pontuação que delimitam, na escrita, unidades que, na fala, costumam vir associadas a entoações específicas: os dois-pontos, o ponto de interrogação, o ponto de exclamação, as reticências, as aspas, os parênteses e o travessão.

Sobre as afirmações acima, assinale a alternativa correta.

- A) Ambas estão corretas.
- B) Ambas estão incorretas.
- C) A primeira está correta, e a segunda, incorreta.
- D) A segunda está correta, e a primeira, incorreta.
- E) A primeira está correta, e a segunda, parcialmente correta.

QUESTÃO 20 – Ao se construir um texto, é necessário cuidado com o vocabulário, visando à compreensão da ideia; deve haver uma adequação entre o que se deseja dizer e o que se disse, e, para tanto, os recursos linguísticos que estão à disposição do produtor do texto são muitos. Considerando o que nos ensinam Platão e Fiorin, analise as assertivas abaixo sobre alguns recursos e suas respectivas definições, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Antífrase ou ironia é utilizado quando se afirma alguma coisa que na verdade se quer negar.
- () Lítotes, quando se diz alguma coisa e, ao mesmo tempo, nega-se explicitamente que se pretenda dizê-la, ou seja, nega-se claramente que se queira dizer o que se disse, simula-se não querer dizer o que, no entanto, se disse claramente.
- () Preterição, quando se diz menos para significar mais; ou seja, quando se nega alguma coisa de sentido positivo para afirmar o contrário, com sentido negativo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – F – F.
- D) V – F – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 21 – Conforme Platão e Fiorin, a articulação temporal de um texto cria uma série de efeitos de sentido. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo, conforme preconizam os referidos autores:

- I. Se o narrador, por exemplo, conta os fatos no passado, pode produzir um efeito de subjetividade.
- II. Se os fatos são narrados no presente, pode haver um efeito de sentido de subjetividade, porque o narrador está envolvido com o que acontece.
- III. O uso dos três tempos fundamentais – o presente, o pretérito e o futuro – fazem referência exclusivamente ao momento da produção do texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – Segundo Platão e Fiorin, no primeiro contato com um texto qualquer, por mais simples que ele seja, normalmente o leitor se defronta com a dificuldade de encontrar unidade por trás de tantos significados que ocorrem na sua superfície em face de vários aspectos. Os três níveis de leitura distinguem-se um do outro pelo grau de abstração. Desse modo, pode-se imaginar que o texto admite três planos distintos na sua estrutura, quais sejam:

- I. Uma estrutura superficial, onde afloram os significados mais concretos e diversificados. É nesse nível que se instalam no texto o narrador, os personagens, os cenários, o tempo e as ações concretas.
- II. Uma estrutura intermediária, onde se definem basicamente os valores com que os diferentes sujeitos entram em acordo ou desacordo.
- III. Uma estrutura profunda, onde ocorrem os significados mais abstratos e mais simples. É nesse nível que se podem postular dois significados abstratos que se opõem entre si e garantem a unidade do texto inteiro.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Segundo Marcuschi, em sua obra "Gêneros Textuais no ensino de língua": "Uma das teses centrais a ser defendida e adotada aqui é a de que é impossível não se comunicar verbalmente por algum gênero, assim como é impossível não se comunicar verbalmente por algum texto". De acordo com o autor, quando se domina um gênero textual:

- A) Não se domina uma forma linguística e sim uma forma de realizar linguisticamente objetivos específicos em situações sociais particulares.
- B) Tem-se domínio pleno sobre uma forma linguística, visando uma situação de comunicação.
- C) A situação social não se mostra responsável pela escolha do texto, seja da forma ou do conteúdo.
- D) Forma e conteúdo são aspectos que não se deve levar em consideração ao se pensar em texto.
- E) São poucos aspectos linguísticos que determinam um gênero, desconsiderando-se qualquer relação entre objetivo do texto e interlocutores.

QUESTÃO 24 – Em algumas situações, observa-se que um texto pode ter mais de um sentido sem que isso tenha sido intencionalmente produzido. Segundo Abaurre e Pontara, nesses casos, diz-se que ocorreu ambiguidade. Analise as assertivas a seguir, à luz do que preconizam as autoras:

- I. Ambiguidade é a indeterminação de sentido que certas palavras ou expressões apresentam; entretanto, não dificulta a compreensão do enunciado.
- II. A ambiguidade estrutural, muitas vezes criada pelo posicionamento de determinada palavra ou expressão em um enunciado, frequentemente provoca dificuldade de compreensão de um texto.
- III. Às vezes, a interpretação ambígua é desencadeada pelo uso de uma palavra que não permite identificação precisa de seu referente no texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – Analise os fragmentos de textos a seguir:

“Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá;
As aves, que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.
Nosso céu tem mais estrelas,
Nossas várzeas têm mais flores,
Nossos bosques têm mais vida,
Nossa vida mais amores”.

(Dias, Gonçalves. **Canção do Exílio.**)

“Minha terra tem macieiras da Califórnia
onde cantam gaturamos de Veneza.
Os poetas da minha terra
são pretos que vivem em torres de ametista,
os sargentos do exército são monistas, cubistas,
os filósofos são polacos vendendo a prestações.
A gente não pode dormir
com os oradores e os pernilongos”.

(Mendes, Murilo. **Canção do Exílio.**)

A essa citação de um texto por outro, a esse diálogo entre textos, à luz do que ensinam Platão e Fiorin, denomina-se intertextualidade. Em relação aos dois textos, analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O texto de Murilo Mendes é uma paródia, visto que inverte, contesta e deforma alguns dos sentidos do texto de Gonçalves Dias, polemizando com ele.
- () O texto de Murilo Mendes é uma paráfrase, visto que reafirma alguns dos sentidos do texto de Gonçalves Dias.
- () O texto de Murilo Mendes é uma mera cópia do texto de Gonçalves Dias, visto que apenas altera o vocabulário.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – F – F.
- D) V – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 26 – Segundo Marcuschi, no século XIX, a Linguística desenvolvia-se como Linguística Histórica, com grande empenho dos neogramáticos e dos comparatistas, que buscavam as leis gerais que subjaziam a todas as línguas. Eles legaram ao século XX um arsenal de conhecimentos e algumas posturas teóricas que seriam incorporadas por Saussure. Entre essas posições, estão fundamentalmente as seguintes:

- I. A língua é uma instituição social e não um organismo natural.
- II. A língua é uma totalidade organizada.
- III. A língua é um sistema autônomo de significação.
- IV. A língua pode ser estudada em si e por si mesma.
- V. A língua é um sistema de signos arbitrários.
- VI. A língua é uma realidade com história.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas IV, V e VI.
- C) Apenas I, II, III, IV e V.
- D) Apenas II, III, IV, V e VI.
- E) I, II, III, IV, V e VI.

QUESTÃO 27 – Sobre polissemia, conforme descreve Bechara, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A polissemia é um fato da língua.
- () A polissemia é o fato de haver uma só forma (significante) com mais de um significado unitário pertencente a campos semânticos diferentes.
- () A polissemia é um conjunto de significados, cada um unitário, relacionados com uma mesma forma.
- () Não se pode ver polissemia como “significados imprecisos e indeterminados”, porque cada um desses significados é preciso e determinado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – F – V – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – V – V.

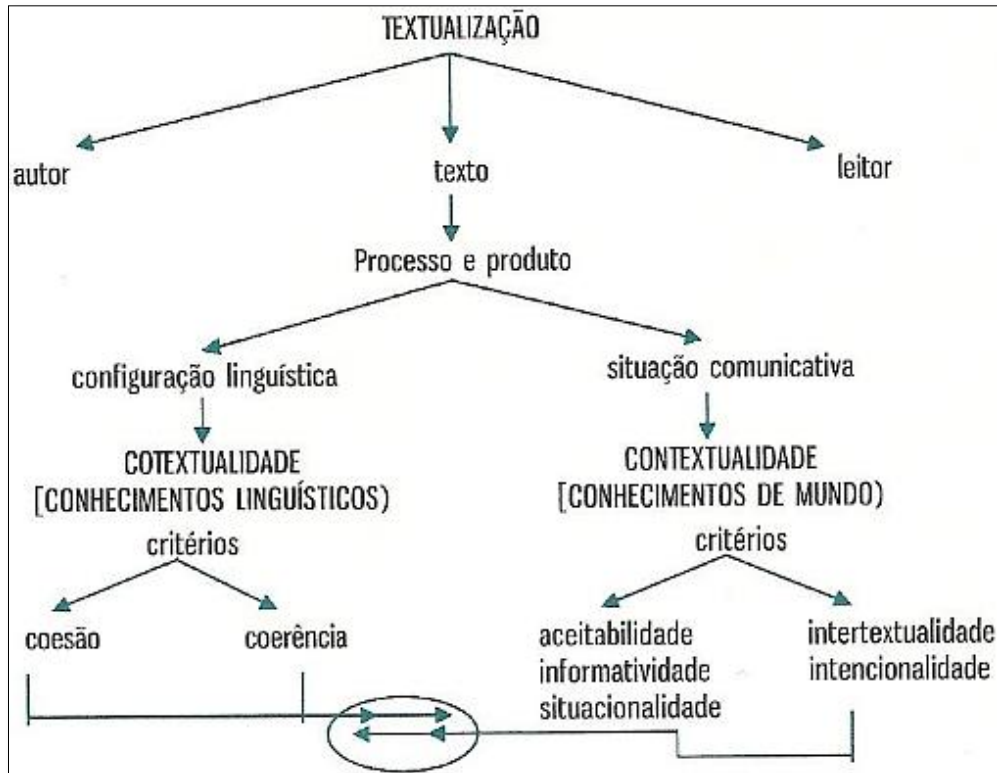
QUESTÃO 28 – Considerando o conceito de polissemia, conforme Platão e Fiorin, o signo “linha” pode ser associado aos seguintes significados:

- I. Material próprio para costurar ou bordar tecidos.
- II. Os vários atacantes de um time de futebol.
- III. Os trilhos de um trem ou bonde.
- IV. Uma certa conduta de um indivíduo, postura.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29 – Observe o esquema abaixo, retirado da obra de Marcuschi e, a seguir, analise as assertivas subsequentes:



Marcuschi (2008).

- I. Em primeiro lugar: os três grandes pilares da textualidade que são um produtor (autor), um leitor (receptor) e um texto (o evento).
- II. Em segundo lugar: o acesso cognitivo pelo aspecto mais estritamente linguístico representado pelos critérios da contextualidade (o intratexto); o acesso linguístico pelo aspecto contextual (situacional, social, histórico, cognitivo, enciclopédico).
- III. Em terceiro lugar: os critérios de textualização, dispostos em dois conjuntos sem relação, em que um não interfere no outro.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 30 – De acordo com Fiorin, uma dissertação é, na maioria dos casos, organizada em torno de uma tese, enunciada explícita ou implicitamente. Na maioria das dissertações, há uma pergunta a qual se deve demonstrar; ela anuncia um problema e tenta resolvê-lo. Em manuais de redação, é dito que uma dissertação organiza-se da seguinte maneira:

- I. Introdução – enuncia-se o problema; é o exórdio.
- II. Desenvolvimento – discute-se o problema e tenta-se resolvê-lo; é a confirmação, em que o enunciador expõe os argumentos para demonstrar sua tese.
- III. Conclusão – faz-se um balanço da discussão; é a peroração.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 31 – Conforme Fiorin, “Argumentos são razões contra determinada tese ou a favor dela, com vistas a persuadir o outro de que ela é justa ou injusta, moral ou imoral, benéfica ou prejudicial, etc.”. Em citação, o autor nos diz que os argumentos se classificam em dois tipos: os que se valem dos processos de ligação e os que se servem de processos de dissociação. Os esquemas de ligação estão na base da construção de três tipos de argumentos:

- I. Os quase lógicos.
- II. Os que desconsideram a estrutura do real.
- III. Os que fundam a estrutura do real.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – De acordo com Platão e Fiorin, o texto dissertativo é _____. Explica, analisa, classifica, avalia os seres concretos. Por isso, sua referência ao mundo faz-se por conceitos amplos, modelos genéricos, muitas vezes abstraídos do tempo e do espaço. O texto dissertativo é mais _____ do que o descritivo e o narrativo, ele explica os dados concretos da realidade. Por isso, em uma dissertação, as referências a casos concretos e particulares, ou seja, narrações ou descrições que aparecerem em seu interior, ocorrem apenas para _____ afirmações gerais ou para argumentar a favor delas ou contra elas.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) temático – abstrato – ilustrar
- B) genérico – concreto – contestar
- C) amplo – objetivo – confrontar
- D) situacional – enfático – conectar
- E) representativo – concreto – negar

QUESTÃO 33 – A respeito de gêneros, analise as afirmações a seguir:

1. Segundo Abaurre e Pontara, os gêneros discursivos correspondem a certos padrões de composição de texto consagrados pelo uso. Esses padrões são determinados pelo contexto em que um texto foi produzido, pelo público a que ele se destina, por sua finalidade, por seu modo de circulação, etc.
2. De acordo com Marcuschi, o estudo de gêneros textuais é algo recente. No Ocidente, há apenas meio século se iniciaram tais estudos, apesar de já se ter notícias de que o filósofo Platão demonstrava interesse pelo assunto.

Sobre as afirmações acima, assinale a alternativa correta.

- A) Ambas estão corretas.
- B) Ambas estão incorretas.
- C) A primeira está correta, e a segunda, incorreta.
- D) A segunda está correta, e a primeira, incorreta.
- E) A primeira está correta, e a segunda, parcialmente correta.

QUESTÃO 34 – A vírgula, entre todos os sinais de pontuação, é aquele que desempenha o maior número de funções. Analise as seguintes possibilidades de uso da vírgula no interior de orações, conforme preconizam Abaurre e Pontara:

- I. Separa constituintes sintáticos idênticos em uma enumeração.
- II. Indica a elipse de uma palavra (geralmente um verbo).
- III. Isola o vocativo.
- IV. Sempre separa o aposto.
- V. Indica que um adjunto adverbial foi utilizado fora de sua posição habitual.
- VI. Indica que complementos nominais ou verbais foram deslocados para o início da oração.
- VII. Indica conjunções intercaladas.
- VIII. Indica a separação do núcleo do complemento nominal e do adjunto adnominal que o acompanha.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas III e VII.
- C) Apenas IV e VIII.
- D) Apenas I, II, V e VII.
- E) Apenas III, V, VII e VIII.

QUESTÃO 35 – Sobre o emprego e o sentido de tempos verbais do modo indicativo, conforme Abaurre e Pontara, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Quando se usa o presente do indicativo (o momento do evento corresponde ao momento da enunciação da fala), se dá a entender que a ação nomeada pelo verbo ocorre exatamente no momento em que é expressa. Por exemplo: "Maria escreve".
- () Pode-se usar o presente do indicativo para expressar ação habitual. Por exemplo: "Maria come, dorme, reclama".
- () O pretérito imperfeito refere-se a um ato inconcluso, que se prolonga por algum tempo no passado. Por exemplo: "Maria nadava na piscina nas férias".
- () O futuro do presente refere-se a um fato futuro, que pode ocorrer ou não, relacionado a um fato passado. Por exemplo: "Eu tinha certeza de que compraria um carro no ano passado, mas não consegui".

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – V – F.
- C) V – V – F – F.
- D) F – F – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 36 – Sobre o emprego e o sentido de tempos verbais do modo subjuntivo, conforme Abaurre e Pontara, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O presente do subjuntivo é utilizado em dois contextos básicos: associado ao tempo presente ou associado ao tempo futuro. Por exemplo, respectivamente: 1. É uma pena que poucos jovens saibam da importância da leitura. 2. Mudarei para um local em que não precise mais de roupas quentes.
- () O pretérito imperfeito do subjuntivo pode ser associado a ações relacionadas a um momento presente, passado ou futuro. Por exemplo: 1. Se ela tivesse coragem, ligaria para ele. 2. Não havia nada que ele não comprasse. 3. Talvez a estada pudesse ser proveitosa, se ele não abandonasse seus objetivos.
- () O futuro do subjuntivo é utilizado para indicar uma eventualidade (a possibilidade de realização de um fato) em um momento futuro. Por exemplo: Se eu correr todos os dias, vou ficar em forma.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – F – F.
- D) V – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 37 – Em relação às noções de voz e aspecto verbal, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, à luz do que preconizam Abaurre e Pontara.

- () A voz verbal indica a relação que se estabelece entre o verbo e o sujeito sintático.
- () Diz-se que o verbo está na voz ativa quando o processo verbal é visto como ação, atividade ou estado que, no enunciado, origina-se no sujeito sintático.
- () Diz-se que o verbo está na voz passiva quando o sujeito é o paciente do processo expresso pelo verbo, ou seja, esse sujeito sintático sofre a ação verbal. Apenas os verbos transitivos diretos, que sintaticamente têm como complemento objetos diretos, podem expressar voz passiva.
- () A voz passiva pronominal é expressa através de uma locução verbal formada pelo verbo "ser" acrescida pelo particípio passado do verbo principal.
- () A voz reflexiva ocorre quando o sujeito é ao mesmo tempo agente e paciente do processo expresso pelo verbo. A ação verbal origina-se, portanto, no sujeito do verbo e sobre ele se reflete.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) F – F – F – V – F.
- C) V – F – V – F – V.
- D) V – V – V – F – V.
- E) F – V – F – F – F.

QUESTÃO 38 – A vírgula, entre todos os sinais de pontuação, é aquele que desempenha o maior número de funções. Analise as possibilidades de uso da vírgula entre orações, conforme preconizam Abaurre e Pontara:

- I. Separa a oração adverbial que ocorre antes da oração principal.
- II. Separa a oração subordinada adjetiva restritiva da oração principal.
- III. Separa todas as orações coordenadas sindéticas.
- IV. Delimita orações intercaladas.
- V. Separa a oração subordinada subjetiva da oração principal.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e V.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 39 – Em relação a domínios discursivos e gêneros textuais na oralidade e na escrita, Marcuschi diz que os textos situam-se em domínios discursivos que produzem contextos e situações para as práticas sociodiscursivas características. Em relação ao Domínio Discursivo Instrucional – científico, acadêmico e educacional –, constituem modalidades de uso da língua oral e escrita:

- I. Artigos científicos, verbetes de dicionários, conferências, debates.
- II. Editoriais, artigos de opinião, entrevista coletiva, discussões.
- III. Ficha catalográfica, parecer sobre tese, entrevista de seleção de curso.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – De acordo com Marcuschi, com o advento da internet, surge um novo tipo de comunicação conhecido como Comunicação Mediada por Computador (CMC) ou comunicação eletrônica, que desenvolve uma espécie de “discurso eletrônico”. A relevância de se tratar desses gêneros textuais reside em pelo menos quatro aspectos:

- I. São gêneros em franco desenvolvimento e fase de fixação com uso cada vez mais generalizado.
- II. Apresentam peculiaridades formais próprias, não obstante terem contrapartes em gêneros prévios.
- III. Oferecem possibilidade de se rever alguns conceitos tradicionais a respeito de textualidade.
- IV. Mudam sensivelmente nossa relação com a oralidade e a escrita, o que nos obriga a repensá-la.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.